

Số: /BC-UBND

Sơn Hà, ngày tháng 12 năm 2025

BÁO CÁO

Tổng kết 10 năm thực hiện Chỉ thị số 03-CT/TU ngày 20/11/2015 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy “về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập”

Thực hiện Công văn số 2314/SGDDĐT-GDTEXHSSV ngày 20/11/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Quảng Ngãi về việc báo cáo tổng kết 10 năm thực hiện Chỉ thị 03-CT/TU của ban Thường vụ Tỉnh ủy về công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập và Công văn số 264-CV/ĐU ngày 18/11/2025 của Đảng ủy xã Sơn Hà về việc yêu cầu báo cáo tổng kết 10 năm thực hiện Chỉ thị 03-CT/TU của ban Thường vụ Tỉnh ủy về công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập.

Ủy ban nhân dân xã Sơn Hà báo cáo cụ thể như sau:

I. Công tác lãnh đạo, chỉ đạo, triển khai thực hiện Chỉ thị số 03-CT/TU

1. Công tác phổ biến, quán triệt Chỉ thị số 03-CT/TU

Công tác phổ biến, quán triệt Chỉ thị số 03-CT/TU được triển khai thông qua hệ thống truyền thông, sinh hoạt chi bộ, các tổ chức đoàn thể.

2. Việc ban hành văn bản cụ thể hoá thực hiện Chỉ thị 03-CT/TU

UBND xã xây dựng kế hoạch triển khai, phân công nhiệm vụ rõ ràng; chỉ đạo ngành Giáo dục và Hội Khuyến học phối hợp thực hiện hiệu quả.

3. Công tác kiểm tra, giám sát, sơ kết, tổng kết việc thực hiện Chỉ thị 03-CT/TU

Công tác kiểm tra, giám sát được chú trọng; nhiều thôn, trường học tổ chức sơ kết, tổng kết và khen thưởng kịp thời các điển hình tiên tiến.

II. Kết quả thực hiện Chỉ thị số 03-CT/TU

1. Công tác tuyên truyền về khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập

Các thôn, các trường thường xuyên tuyên truyền về khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập trong các cuộc sinh hoạt thôn, sinh hoạt ở trường.

2. Kết quả đạt được

2.1. Kết quả triển khai, thực hiện công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập

Kết quả củng cố, phát triển và nâng cao chất lượng phong trào khuyến học, khuyến tài, xây dựng các trung tâm học tập cộng đồng. Sau khi sáp nhập Hội Khuyến học của 03 xã cũ đã giải thể, nhưng UBND xã Sơn Hà vẫn chỉ đạo các thôn, các

trường học tiếp tục duy trì thực hiện các đề án này. Đồng thời sẽ thành lập các Hội Khuyến học khi có hướng dẫn của cấp có thẩm quyền

2.2. Kết quả xây dựng và phát triển quỹ khuyến học, khuyến tài

- Kết quả xã hội hóa việc huy động các nguồn lực hỗ trợ công tác khuyến học, khuyến tài từ năm 2015 đến năm 2025: Các hội Khuyến học của 03 xã cũ trước đây cùng với các thôn và địa phương đã kết nối các mạnh thường quân và kêu gọi sự đóng góp của cán bộ, đảng viên. Số tiền đóng góp từ năm 2015 đến tháng 6/2025 ước khoảng trên 350 triệu đồng.

- Kết quả xây dựng, phát triển và sử dụng quỹ khuyến học, khuyến tài. Số tiền này được sử dụng vào mục đích hỗ trợ cho các em học sinh nghèo có hoàn cảnh khó khăn; các em có thành tích học tập giỏi, xuất sắc hàng năm. Các đơn vị quản lý quỹ đều có sổ thu chi rõ ràng, báo cáo công khai kết quả vận động thu chi cho địa phương năm bắt. Kết quả sử dụng quỹ khuyến học đến 30/6/2025 còn 0 đồng.

- Kết quả hợp tác quốc tế về công tác khuyến học, khuyến tài: Không có.

3. Công tác củng cố, xây dựng hội khuyến học các cấp

Hội Khuyến học của 03 xã cũ đến ngày 30/6/2026 đã giải thể, hiện nay UBND xã Sơn Hà chưa thành lập hội Khuyến học xã, nhưng các chi hội Khuyến học của một số thôn vẫn tiếp tục hoạt động. Khi có hướng dẫn của cấp trên UBND xã sẽ thành lập Hội Khuyến học.

III. Đánh giá chung

1. Ưu điểm

Qua 10 năm triển khai thực hiện Chỉ thị số 03-CT/TU, công tác khuyến học, khuyến tài và xây dựng xã hội học tập trên địa bàn xã đã đạt được nhiều kết quả quan trọng, góp phần tích cực vào sự nghiệp phát triển giáo dục - đào tạo và phát triển kinh tế - xã hội của địa phương.

2. Hạn chế, khuyết điểm

- Hạ tầng giáo dục chưa đồng bộ; giao thông khó khăn; một số thôn vẫn còn tình trạng học sinh nghỉ học theo mùa vụ. Nguồn lực xã hội hóa chưa đồng đều; một số chi hội khuyến học hoạt động chưa đồng bộ.

- Quỹ khuyến học ở một số nơi còn thấp, chưa ổn định; khả năng huy động xã hội hóa còn hạn chế.

- Hiện nay, sau khi sắp xếp chính quyền địa phương 02 cấp, Hội khuyến học tại các xã hiện nay chưa được kiện toàn sau sắp xếp vì vậy việc triển khai thực hiện hoạt động khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập, phong trào học tập suốt đời ảnh hưởng đến việc triển khai thực hiện.

3. Nguyên nhân hạn chế, khuyết điểm

- Công tác tuyên truyền về khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập tại một số nơi chưa được quan tâm đúng mức; một bộ phận người lao động chưa nhận thức được tầm quan trọng việc học tập suốt đời để nâng cao trình độ văn hóa, tiếp thu khoa học kỹ thuật, nâng cao năng suất lao động, cải thiện chất lượng cuộc sống.

- Đời sống của nhân dân trên địa bàn xã còn nhiều khó khăn vì vậy chưa có nhiều nguồn lực để tham gia ủng hộ cho hoạt động khuyến học, khuyến tài của địa phương, phần lớn nguồn lực huy động đóng góp từ cán bộ, công chức, viên chức trên địa bàn xã, các nguồn tài trợ của các nhà hảo tâm, doanh nghiệp và từ các nguồn tài trợ của tỉnh phân bổ.

- Phụ cấp cho người làm công tác Khuyến học trong những năm gần đây không có.

IV. Bài học kinh nghiệm

- Sự lãnh đạo thường xuyên, trực tiếp và sâu sát của cấp ủy là yếu tố quyết định.
- Phát huy vai trò nòng cốt của chi Hội Khuyến học ở thôn.
- Xã hội hóa phải được triển khai rộng rãi, huy động nguồn lực của toàn xã hội.
- Hoạt động khuyến học phải gắn với lợi ích thiết thực của người dân và yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội.
- Đổi mới nội dung, phương thức hoạt động theo hướng hiện đại, ứng dụng chuyển đổi số.

V. Nhiệm vụ và giải pháp trong thời gian đến

1. Tiếp tục tăng cường sự lãnh đạo của Đảng

- Tuyên truyền, nâng cao nhận thức của người dân, cơ quan, tổ chức và doanh nghiệp về vai trò của hoạt động khuyến học, khuyến tài.
- Phối hợp với Mặt trận Tổ quốc Việt Nam xã xây dựng phương án thành lập Hội khuyến học trên địa bàn xã theo hướng dẫn của cấp tỉnh.

2. Huy động và xã hội hóa nguồn lực cho khuyến học, khuyến tài:

- Khuyến khích các doanh nghiệp, tổ chức, cá nhân tham gia tài trợ, hỗ trợ học bổng, giải thưởng, phương tiện học tập cho học sinh, sinh viên và người dân học tập suốt đời.
- Phát triển quỹ khuyến học ở các cấp xã, thôn, xóm, đảm bảo nguồn lực bền vững cho các hoạt động khuyến học.

3. Tuyên truyền, phổ biến, nâng cao nhận thức về xây dựng xã hội học tập

- Tăng cường tuyên truyền, phổ biến để nâng cao nhận thức cho người dân và toàn xã hội về học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập trong nền kinh tế số, xã hội số thông qua các phương tiện thông tin đại chúng, truyền thông xã hội, hệ thống thông tin cơ sở, các cơ sở giáo dục và các phương thức khác.

- Tổ chức hiệu quả Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời, Ngày sách và văn hóa đọc Việt Nam hằng năm trên địa bàn xã.

4. Thành lập Trung tâm học tập cộng đồng gắn với chuyển đổi số

- Xem xét thành lập Trung tâm học tập cộng đồng của xã phù hợp với điều kiện của địa phương. Hoàn thiện cơ sở vật chất, trang thiết bị; bồi dưỡng đội ngũ báo cáo viên, cộng tác viên.

- Xây dựng mô hình “Cộng đồng học tập số”, “Công dân học tập số”.
- Đa dạng hóa các khóa học phù hợp với nhu cầu người dân.

5. Tăng cường phối hợp giữa các ngành, đoàn thể

- Phối hợp giữa ngành Giáo dục, Hội Khuyến học, MTTQ và các đoàn thể trong tuyên truyền, vận động và triển khai nhiệm vụ.
- Gắn công tác khuyến học với các phong trào thi đua yêu nước, xây dựng nông thôn mới.

6. Đẩy mạnh hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng

- Kịp thời kiện toàn Ban quản lý Trung tâm học tập cộng đồng.
- Tăng cường công tác phối hợp, liên kết giữa tổ chức, đơn vị, cơ sở giáo dục, cơ sở văn hóa thể thao để tổ chức các chương trình đào tạo, bồi dưỡng thiết thực, hiệu quả gắn với phát triển kinh tế - xã hội của từng thôn trên địa bàn xã.

7. Tổ chức các phong trào, cuộc vận động để thúc đẩy học tập suốt đời

Tăng cường vận động, khuyến khích mọi tầng lớp nhân dân xây dựng, duy trì thói quen tự học, ý thức học tập suốt đời phù hợp với điều kiện cụ thể của mỗi cá nhân. Phát động các cuộc vận động, phong trào thi đua thiết thực về công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập sâu rộng trên địa bàn xã, gắn kết chặt chẽ và hiệu quả với các cuộc vận động, phong trào thi đua khác nhằm thúc đẩy việc học tập trong mọi gia đình, dòng họ, cộng đồng dân cư.

VI. Đề xuất, kiến nghị

Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh và Cấp ủy Đảng quan tâm chỉ đạo rà soát các điều kiện để thành lập Trung tâm học tập cộng đồng và Hội Khuyến học của xã phù hợp với điều kiện của địa phương.

UBND xã Sơn Hà kính báo cáo./.

Nơi nhận:

- Sở Giáo dục và Đào tạo;
- UBND xã;
- CT, các PCT UBND xã;
- Ban Xây dựng đảng xã Sơn Hà;
- Lưu: VT, VHXXH

**KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**

Giáp Hùng Vương