

Số: 4839 /SGDDĐT-GDTrH
V/v hướng dẫn triển khai Hội thi
giáo viên dạy giỏi THCS cấp tỉnh
năm học 2026-2027

Quảng Ngãi, ngày 30 tháng 9 năm 2026

Kính gửi:

- Ủy ban nhân dân các xã, phường, đặc khu;
- Các đơn vị trực thuộc Sở (có cấp học THCS).

Căn cứ Thông tư số 22/2019/TT-BGDĐT ngày 20/12/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc Ban hành Quy định về Hội thi giáo viên dạy giỏi cơ sở giáo dục mầm non; giáo viên dạy giỏi, giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cơ sở giáo dục phổ thông (gọi tắt là Thông tư 22); Thông tư số 12/2025/TT-BGDĐT ngày 12/6/2025 của Bộ GDĐT ban hành quy định về phân quyền, phân cấp và phân định thẩm quyền thực hiện nhiệm vụ quản lý nhà nước của chính quyền địa phương hai cấp đối với lĩnh vực nhà giáo và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục (gọi tắt là Thông tư 12);

Thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học (GDTrH) năm học 2026-2027, Sở GDĐT hướng dẫn triển khai Hội thi giáo viên dạy giỏi (GVĐG) trung học cơ sở (THCS) cấp tỉnh năm học 2026-2027 và tiêu chí đánh giá các nội dung của Hội thi, cụ thể như sau:

I. Hướng dẫn triển khai Hội thi

1. Mục đích của Hội thi

- Phát hiện, công nhận, tôn vinh giáo viên đạt danh hiệu GVĐG và nhân rộng những điển hình tiên tiến, góp phần thu hút sự quan tâm của các lực lượng xã hội tham gia giáo dục học sinh, tạo động lực phát triển sự nghiệp giáo dục của địa phương và của toàn ngành;

- Tạo động lực cho giáo viên phấn đấu, hoàn thiện bản thân đáp ứng yêu cầu đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục, phát triển nghề nghiệp;

- Góp phần nâng cao hiệu quả sinh hoạt chuyên môn và đẩy mạnh các phong trào thi đua dạy và học trong trường học; khuyến khích, động viên, tạo cơ hội cho giáo viên rèn luyện, tự học, sáng tạo, học hỏi, trao đổi, truyền đạt, phổ biến kinh nghiệm trong công tác giảng dạy đối với giáo viên phổ thông.

2. Nội dung thi

- Thực hành dạy một tiết theo kế hoạch giảng dạy tại thời điểm diễn ra Hội thi. Tiết dạy tham gia Hội thi được tổ chức lần đầu tại lớp học với nguyên trạng số lượng học sinh của lớp đó. Giáo viên không được dạy trước (dạy thử) tiết dạy tham gia Hội thi trong năm học tổ chức Hội thi. Giáo viên được thông báo lịch thi và có thời gian chuẩn bị cho tiết dạy trước thời điểm thi theo quy định;

- Trình bày một biện pháp góp phần nâng cao chất lượng công tác giảng dạy của cá nhân tại cơ sở giáo dục, nơi giáo viên đang làm việc. Thời lượng trình bày biện pháp không quá 30 phút, bao gồm cả thời gian Ban Giám khảo trao đổi. Biện pháp được lãnh đạo cơ sở giáo dục xác nhận áp dụng hiệu quả và lần đầu được dùng để đăng ký thi giáo viên dạy giỏi cơ sở giáo dục phổ thông và chưa được dùng để xét duyệt thành tích khen thưởng cá nhân trước đó.

3. Đối tượng, tiêu chuẩn tham dự

Giáo viên THCS đang thực hiện công tác giảng dạy tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh, đảm bảo điều kiện dự thi theo quy định tại Điều 7 của Thông tư 22.

4. Hồ sơ tham dự Hội thi

Quyết định của Chủ tịch Ủy ban nhân dân cấp xã về việc cử giáo viên đăng ký dự thi, các minh chứng theo quy định tại Điều 9 của Thông tư 22.

5. Thời gian, địa điểm, hình thức tổ chức Hội thi

- Thời gian, địa điểm tổ chức: Dự kiến vào tháng 02 và tháng 3 năm 2027, tại một số trường THCS trên địa bàn tỉnh (Kế hoạch cụ thể tổ chức Hội thi, Sở GDĐT sẽ thông báo sau).

- Hình thức tổ chức: Các nội dung của Hội thi được tổ chức trực tiếp.

II. Tiêu chí đánh giá các nội dung thi của Hội thi

1. Đánh giá phần thi “Thực hành dạy một tiết theo kế hoạch giảng dạy tại thời điểm diễn ra Hội thi”:

Tiêu chí đánh giá giờ dạy theo Phụ lục I (Công văn số 1868/SGDĐT-GDTrH ngày 26/10/2017 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn đánh giá, xếp loại giờ dạy của giáo viên bậc trung học từ năm học 2017-2018).

2. Đánh giá phần thi “Trình bày một biện pháp góp phần nâng cao chất lượng công tác giảng dạy của cá nhân tại cơ sở giáo dục, nơi giáo viên đang làm việc”: đánh giá theo mức độ Đạt hoặc Chưa đạt theo Phụ lục II.

III. Yêu cầu đối với UBND các xã, phường, đặc khu; các đơn vị trực thuộc Sở (có cấp học THCS)

- Triển khai Quy định về Hội thi GVDG theo Thông tư 22; các nội dung có liên quan tại Thông tư 12 đến cán bộ, giáo viên (THCS) của đơn vị.

- Chịu trách nhiệm về điều kiện, hồ sơ dự thi theo quy định đối với các giáo viên đăng ký tham dự Hội thi cấp tỉnh năm học 2026-2027 của đơn vị.

- Nộp Hồ sơ tham dự Hội thi của đơn vị về Sở GDĐT, qua phòng GDTrH **trước ngày 20/02/2027**. (Danh sách giáo viên đăng ký tham dự Hội thi được lập theo mẫu tại Phụ lục III)

(Các Phụ lục I, II, III được đính kèm Công văn này)

Đề nghị UBND các xã, phường, đặc khu; các đơn vị có liên quan triển khai thực hiện./. Như

Nơi nhận:

- Như trên (thực hiện);
- Lãnh đạo Sở GDĐT;
- Các Phòng thuộc Sở;
- Lưu: VT, GDTrH, pdduan.

KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC



Vũ Thị Liên Hương



TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ TIÊU DẠY TRÊN LỚP

(Kèm theo Công văn số: /GDĐT-GDTrH ngày / /2026 của Sở GDĐT)

Nội dung	Tiêu chí	Mức độ đạt được			Điểm tối đa
		1	2	3	
1. Kế hoạch và tài liệu dạy học	1. Mức độ phù hợp của chuỗi hoạt động học với mục tiêu, nội dung và phương pháp dạy học được sử dụng.				1,5
	2. Mức độ rõ ràng của mục tiêu, nội dung, kỹ thuật tổ chức và sản phẩm cần đạt được của mỗi nhiệm vụ học tập.				1,5
	3. Mức độ phù hợp của thiết bị dạy học và học liệu được sử dụng để tổ chức các hoạt động học của học sinh.				1,5
	4. Mức độ hợp lý của phương án kiểm tra, đánh giá trong quá trình tổ chức hoạt động học của học sinh.				1,5
2. Tổ chức hoạt động học cho học sinh	5. Mức độ sinh động, hấp dẫn học sinh của phương pháp và hình thức chuyển giao nhiệm vụ học tập.				1,75
	6. Khả năng theo dõi, quan sát, phát hiện kịp thời những khó khăn của học sinh.				1,75
	7. Mức độ phù hợp, hiệu quả của các biện pháp hỗ trợ và khuyến khích học sinh hợp tác, giúp đỡ nhau khi thực hiện nhiệm vụ học tập.				1,75
	8. Mức độ hiệu quả hoạt động của giáo viên trong việc tổng hợp, phân tích, đánh giá kết quả hoạt động và quá trình thảo luận của học sinh.				1,75
3. Hoạt động của học sinh	9. Khả năng tiếp nhận và sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ học tập của tất cả học sinh trong lớp.				1,75
	10. Mức độ tích cực, chủ động, sáng tạo, hợp tác của học sinh trong việc thực hiện các nhiệm vụ học tập.				1,75
	11. Mức độ tham gia tích cực của học sinh trong trình bày, trao đổi, thảo luận về kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập.				1,75
	12. Mức độ đúng đắn, chính xác, phù hợp của các kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh.				1,75
Xếp loại:		Tổng điểm: (Điểm số ghi bằng chữ:)			20

Lưu ý:

- Đối với nội dung 1: “Ở mỗi tiêu chí mức độ đạt được: (1) là 0,5 điểm; (2) là 1,0 điểm; (3) là 1,5 điểm; điểm tối đa là 1,5 điểm.”

- Đối với nội dung 2 và 3: “Ở mỗi tiêu chí mức độ đạt được: (1) là 0,75 điểm; (2) là 1,25 điểm; (3) là 1,75 điểm; điểm tối đa là 1,75 điểm.”

- Xếp loại:

Giỏi: Điểm tổng cộng đạt từ 17 đến 20 điểm, trong đó có ít nhất 4 tiêu chí (từ tiêu chí 5 - 12) đạt mức độ 3, các tiêu chí còn lại đạt từ mức độ 2 trở lên; Khá: Điểm tổng cộng đạt từ 13 điểm đến dưới 17 điểm, trong đó có không quá 4 tiêu chí đạt mức độ 1; Trung bình: Điểm tổng cộng đạt từ 10 điểm đến dưới 13 điểm; Chưa đạt yêu cầu: Các trường hợp còn lại.

- Trường hợp đủ điểm, nhưng không đủ các điều kiện xếp loại thì được xếp loại ở mức dưới liền kề.



Phụ lục II
TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ PHẦN THỊ TRÌNH BÀY BIỆN PHÁP
(Kèm theo Công văn số: /SGDĐT-GDTr. / ngày / /2026 của Sở GDĐT)

Nội dung	Tiêu chí	Đánh giá nhận xét	Mức độ đạt được	
			Đạt	Chưa đạt
1. Lý do, căn cứ và nguyên tắc xây dựng biện pháp	1. Mức độ phù hợp của lý do xây dựng biện pháp.			
	2. Mức độ phù hợp với cơ sở lý luận, cơ sở thực tiễn để xây dựng biện pháp.			
	3. Mức độ phù hợp về các nguyên tắc xây dựng biện pháp.			
2. Nội dung biện pháp	4. Mức độ phù hợp với lĩnh vực giảng dạy ở cấp học.			
	5. Có tính mới, cấp thiết và phù hợp với thực trạng.			
	6. Đảm bảo tính khoa học, tính sư phạm.			
3. Hiệu quả sử dụng của biện pháp	7. Biện pháp được vận dụng vào thực tế để khắc phục những hạn chế và có khả năng nâng cao hiệu quả của công tác giảng dạy tại đơn vị.			
	8. Tính khả thi khi vận dụng biện pháp vào quá trình giảng dạy tại đơn vị.			
4. Phong cách trình bày	9. Văn phong trình bày rõ ràng, có sức thuyết phục, đảm bảo tác phong nhà giáo.			
	10. Trả lời câu hỏi phỏng vấn.			
Xếp loại (Đạt/ Chưa đạt):				

Lưu ý: Kết quả trình bày được đánh giá Đạt khi: Tất cả 10 tiêu chí được đánh giá Đạt; hoặc tất cả các tiêu chí ở nội dung (1) được đánh giá Đạt và có không quá 1 tiêu chí được đánh giá Chưa đạt trong mỗi nội dung (2), (3) và (4). Các trường hợp còn lại được đánh giá Chưa đạt.

Phụ lục III

Tên cơ quan/đơn vị.....

**DANH SÁCH GIÁO VIÊN LĂNG KÝ THAM DỰ HỘI THI GIÁO VIÊN
DẠY GIỎI THỰC CẤP TỈNH NĂM HỌC 2026-2027**

(Kèm theo Công văn số:/SGDĐT-GDTrH ngày / /2026 của Sở GDĐT)

TT	Họ và tên giáo viên	Sinh ngày (ngày/tháng/năm)	Môn	Tên trường	Số điện thoại
1					
2					
3					
...					

..... ngày tháng năm

CHỦ TỊCH UBND XÃ